

附件3

2021年基础教育高质量发展奖补资金绩效目标表

项目名称		2021年基础教育高质量发展奖补资金			
项目类型		专项资金			
省级主管部门		广东省教育厅			
实施周期		起始年度	2021年	到期年度	2025年
2021年度金额		1,387,950,000.00			
设立依据		<p>1.《中共中央 国务院关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》《中共中央 国务院关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》《国务院办公厅关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》《教育部 国家发展改革委 财政部关于切实做好义务教育薄弱环节改善与能力提升工作的意见》《教育部关于加强和改进新时代基础教育教研工作的意见》等5份重要文件，其核心精神是要全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，构建“德智体美劳”全面发展的培养体系，培养能够担当民族复兴大任的时代新人。</p> <p>2.《中共广东省委 广东省人民政府关于推动基础教育深化改革高质量发展的意见》，着力构建广东特色基础教育新生态，推动德智体美劳全面培养的教育体系更加完善，促进学前教育普及普惠安全优质发展，义务教育持续健康协调发展，普通高中多样化特色发展，特殊教育公平融合发展，全面提升基础教育质量，使每个学生都能享有公平而有质量的教育。</p>			
项目概述		为全面提升基础教育质量，推动欠发达地区德智体美劳全面培养的教育体系更加完善，2021年省财政安排2021年市县基础教育高质量发展奖补资金138795万元，推动各地基础教育高质量发展，通过因素法下达到我省经济欠发达地区县（市、区）以及江门恩平市、台山市、开平市。			
总体绩效目标		实施周期总体目标			
		深入贯彻落实《中共中央 国务院关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》《中共中央 国务院关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》《国务院办公厅关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》《中共广东省委 广东省人民政府关于推动基础教育深化改革高质量发展的意见》等文件要求，推动各地基础教育高质量发展，重点是学前教育优质普惠发展、义务教育优质均衡发展、普通高中教育优质特色发展、特殊教育和民族教育健康发展等。			
		2021年度目标			
		<p>一是在全省新增9.6万个普惠性幼儿园学位，其中公办幼儿园学位6万个，对具备条件的地区开展学前教育普及普惠督导评估，提高学前教育普及普惠水平和保教质量；二是新建、改扩建500所义务教育学校校舍及配备必要的教育教学设备，基本消除现有56人以上大班额。提高农村教育质量，不断解决“城镇挤、乡村弱”问题，加强两类学校建设，确保农村学校办学条件达到国家及省要求；三是全面消除普通高中56人以上大班额，进一步改善薄弱普通高中办学条件，支持县域普通高中振兴发展，培育省级优质教育集团不少于100个，开展特色学校培育创建；四是新建改扩建5所特殊教育学校，推进区域特殊教育资源中心和普通学校随班就读资源教室建设，基本实现市、县特殊教育资源中心全覆盖，全省招收5人以上残疾儿童的普通学校随班就读资源教室的覆盖率达到70%以上。</p>			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期目标值	当年度目标值
	产出指标	数量指标	新建、改扩建公办幼儿园	800	200所或新增公办幼儿园学位6万个
			认定和扶持普惠性民办幼儿园数（所）	每年9000所以上	≥9000或新增9.6万个普惠性幼儿园学位
			新建、改扩建校舍及配备必要的教育教学设备义务教育学校数（所）	2500	500
			开展学前教育普及普惠督导评估（个）	≥60	≥8
			省级优质教育集团创建培育对象（个）	100	100
			省级特色普通高中创建培育对象（个）	100	100
			特殊教育资源中心、资源教室建设数（个/年）	250	50
			新建、改扩建特殊教育学校（所/年）	25	5
			全省招收5人以上残疾儿童的普通学校随班就读资源教室的覆盖率	≥90%	≥70%

一级指标	二级指标		三级指标	实施周期目标值	当年度目标值
绩效指标	产出指标	质量指标	规范化幼儿园比例（%）	≥80%	≥80%
			公办幼儿园在园幼儿占比（%）	≥50	≥50
			普惠性民办幼儿园在园幼儿占比（%）	≥80	≥80
			义务教育及高中校舍建设标准	符合国家《城市普通中小学校舍建设标准》有关标准建设	符合国家《城市普通中小学校舍建设标准》有关标准建设
			省级优质教育集团、省级特色普通高中培育对象要求	按《关于推进中小学幼儿园集团化办学的指导意见》要求执行	按《关于推进中小学幼儿园集团化办学的指导意见》要求执行
			新建、改扩建特殊教育学校建设标准	按国家和省有关标准和规定建设	按国家和省有关标准和规定建设
			乡村小规模学校标准化率	100%	持续提高
			幼儿园专任教师大专以上学历比例	珠三角地区98% 粤东西北地区83%	珠三角地区95% 粤东西北地区80% 或比上一年度占比提升2%
			小学专任教师本科以上学历比例	珠三角地区93% 粤东西北地区58%	珠三角地区90% 粤东西北地区55% 或比上一年度占比提升2%
			初中专任教师本科以上学历比例	珠三角地区98% 粤东西北地区92%	珠三角地区98% 粤东西北地区90% 或比上一年度占比提升2%
			高中阶段学校教师硕士研究生以上学历比例	珠三角地区25% 粤东西北地区14%	珠三角地区23% 粤东西北地区12% 或比上一年度占比提升2%
			小学生师比	19: 1	19: 1
			初中生师比	13.5: 1	13.5: 1
			高中生师比	12.5: 1	12.5: 1
			残疾儿童少年义务教育入学率	≥95%	≥95%
			九年义务教育巩固率	≥95%	≥95%
		时效指标	建设及时性	按各项建设进度计划要求执行	按各项建设进度计划要求执行
	效益指标	社会效益指标	基础教育质量	有效提升	基础教育质量指标优于上一轮监测结果
			教育资源配置	合理配置	“城镇挤、乡镇弱”的情况得到缓解
			教师专业水平和保教能力	显著提高	进一步提高
		服务对象满意度	学生满意度（%）	≥85%	≥85%
			教师满意度（%）	≥85%	≥85%